

# Centro para la Excelencia Académica

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras



**UPR RP**

[cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu)

**CALENDARIO AGOSTO - DICIEMBRE 2015**





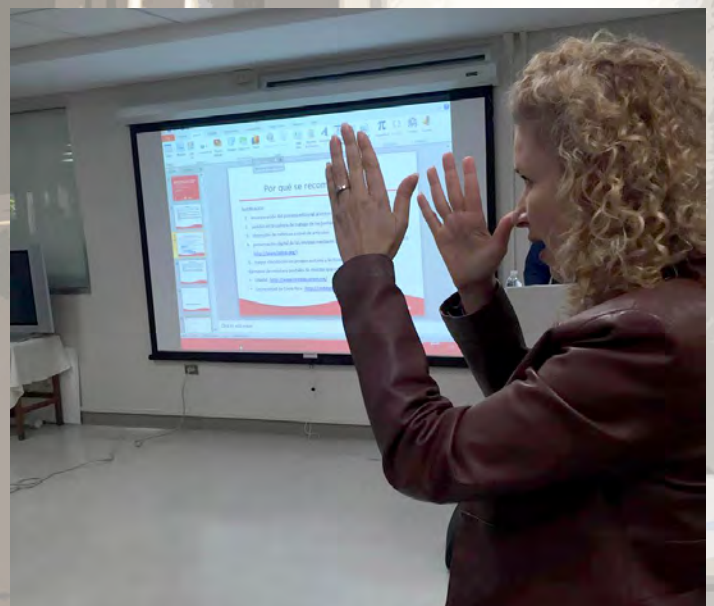
## NUESTRA MISIÓN

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto; por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como, a través, de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.



## QUIÉNES SOMOS:

El Centro para la Excelencia Académica (CEA), adscrito al Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Río Piedras, es una unidad de desarrollo académico y profesional para el personal docente, personal docente en puestos administrativos, estudiantes y personal no docente.



## NUESTRAS ACTIVIDADES Y SERVICIOS GIRAN EN TORNO A LAS SIGUIENTES ÁREAS:

- Desarrollo profesional y personal
- Políticas y normas institucionales
- Mentoría en investigación y publicación
- Tecnología y educación a distancia
- Enseñanza-aprendizaje y avalúo
- Dirección estratégica
- Dirección ética
- Dirección administrativa
- Dirección innovadora
- Dirección académica-investigativa

## EL CEA EN LA WEB

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y ofrecer espacios para el intercambio de ideas, el CEA cuenta con el portal [cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu), sus cuentas en las redes sociales de Facebook, Twitter y el canal de YouTube.

En nuestro portal encontrará información general acerca del CEA, el registro para nuestras actividades, material didáctico de las presentaciones y enlaces de interés.

Centro para la Excelencia Académica  
(787) 764-0000  
ext. 83235, 83236, 83237, 83238, 83240, 83243  
[cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu)  
[cea.upr@upr.edu](mailto:cea.upr@upr.edu)  
[facebook.com/cea.uprrp](https://facebook.com/cea.uprrp)  
[twitter.com/cea\\_upr](https://twitter.com/cea_upr)  
suscríbete en YouTube:  
Centro para la Excelencia Académica



Deberá registrar su participación hasta dos días previo a la actividad a través de [cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu) en la sección actividades/registro. Sujeto a disponibilidad de espacio.



<b>Título de la Actividad</b>	<b>Pág.</b>
Proyecto de Título II: Pago de matrícula, certificación y recertificación de maestros: lo que todo docente y docente-administrativo debe saber	7
Política pública vigente para la realización de investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras (primera sesión)	7
¿Cómo identificar y solucionar problemas comunes en la redacción de artículos académicos?	7
Política pública vigente para la realización de investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras (segunda sesión)	8
Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 1] Panorama actual de la revista científica	8
Trastornos de ansiedad (primera sesión)	9
Trastornos de ansiedad (segunda sesión)	9
El Sistema de Bibliotecas en 60 minutos: recorrido por sus recursos y servicios	10
Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 2] Consideraciones para la creación de una revista científica	10
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación Título: Investigación con seres humanos (primera sesión)	11
Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y electrónicos en las humanidades	11

## Título de la Actividad

---

Pág.

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico:  
asuntos básicos

12

Título: [Semana 3] Criterios de calidad editorial

---

Atención a estudiantes universitarios con diversidad funcional  
(primera sesión)

12

Atención a estudiantes universitarios con diversidad funcional  
(segunda sesión)

---

13

Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y  
electrónicos en las Ciencias Sociales

---

14

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación  
Título: Investigación con seres humanos (segunda sesión)

---

14

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico:  
asuntos básicos

15

Título: [Semana 4] Gestión editorial

---

Trastornos de depresión (primera sesión)

---

15

Trastornos de depresión (segunda sesión)

---

16

Más allá de Google: meta-buscadores de revistas y bases de  
datos

---

16

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico:  
asuntos básicos

17

Título: [Semana 5] Aspectos legales

---

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación  
Título: Consentimiento informado (primera sesión)

---

17

Certificado en edición de revistas científicas en formato  
electrónico: asuntos básicos

18

Título: [Semana 6] Aspectos éticos de la publicación científica

---



<b>Título de la Actividad</b>	<b>Pág.</b>
Trastornos relacionados con el aprendizaje (primera sesión)	<b>18</b>
Trastornos relacionados con el aprendizaje (segunda sesión)	<b>19</b>
Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 7] Sistemas para la publicación electrónica: Open Journal System (OJS)	<b>19</b>
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación Título: Consentimiento informado (segunda sesión)	<b>20</b>
Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 8] Panel de cierre (editores invitados con una guía de discusión)	<b>20</b>
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación Título: Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos	<b>21</b>
Trastorno bipolar obsesivo- compulsivo (primera sesión)	<b>21</b>
Trastorno bipolar obsesivo- compulsivo (segunda sesión)	<b>22</b>
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación Título: Conflictos de interés en la investigación con seres humanos	<b>23</b>
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación Título: Cine Foro “Miss Ever’s Boys: El experimentos Tuskegge”	<b>23</b>

9

3:00-5:00pm

## Proyecto de Título II: Pago de matrícula, certificación y recertificación de maestros: lo que todo docente y docente-administrativo debe saber

Wanda Vázquez  
Eric Pérez

Anfiteatro #4, Facultad de Educación

**Descripción:** Actividad dirigida a profesores que ofrecen cursos a maestros, facilitadores docentes, directores de escuela y otras personas del Departamento de Educación de Puerto Rico, en el que se discutirá la disponibilidad de fondos para pago de matrícula de ese personal y las rutas para la certificación y recertificación de estos.

9

4:00- 5:30pm

## Política pública vigente para la realización de investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras (primera sesión)\*

Myriam Vélez Galván  
Yanira Raíces  
María Morales

Salón 368, Facultad de Educación

**Descripción:** En esta actividad se presentará y discutirá la política pública vigente, con la que se requiere cumplir para realizar investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Tendremos la participación de personal de la agencia (DEPR), el cual podrá aclarar dudas este día. Se recomienda, antes de la actividad, revisar la Carta Circular 13-2014-2015, que es el documento que presenta la política pública, la cual encontrará en la siguiente dirección:

<http://intraedu.dde.pr/Cartas%20Circulares/13-2014-2015.pdf>

11

8:30am- 12:00m

## ¿Cómo identificar y solucionar problemas comunes en la redacción de artículos académicos?

Jorge Cruz Velázquez

Edif. Carlota Matienzo, salón 121 (DCODE)

**Descripción:** Taller con el propósito de ayudar a participantes a reconocer los problemas más comúnmente confrontados en el proceso de redactar un artículo, antes de someterlo a la consideración de una revista académica, científica o profesional. En el taller se proveerán recomendaciones para evitar y resolver dichos problemas que pueden afectar la calidad del mismo.



11

9:00am - 12:00m

**Política pública vigente para la realización de investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras (segunda sesión)\***Myriam Vélez Galván  
Yanira Raíces  
María Morales

Anfiteatro #4, Facultad de Educación

**Descripción:** En esta actividad se presentará y discutirá la política pública vigente, con la que se requiere cumplir para realizar investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Tendremos la participación de personal de la agencia (DEPR), el cual podrá aclarar dudas este día. Se recomienda, antes de la actividad, revisar la Carta Circular 13-2014-2015, que es el documento que presenta la política pública, la cual encontrará en la siguiente dirección:

<http://intraedu.dde.pr/Cartas%20Circulares/13-2014-2015.pdf>

11

9:00am - 12:00m

**Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos**  
**Título: [Semana 1] Panorama actual de la revista científica**Carlos A. Suárez Balseiro  
Snejanka PenkovaSalón de usos múltiples,  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.



# 15

2:00- 3:30pm

## Trastornos de ansiedad (primera sesión)\*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

**Descripción:** Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: de qué se tratan, cómo se manifiestan, cómo pueden interferir en el desempeño académico y qué puede hacer el Docente.

# 16

10:00 - 11:30am

## Trastornos de ansiedad (segunda sesión)\*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

**Descripción:** Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: de qué se tratan, cómo se manifiestan, cómo pueden interferir en el desempeño académico y qué puede hacer el Docente.

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

# SEPTIEMBRE

# 6

17

10:00 - 11:30am

**El Sistema de Bibliotecas en 60 minutos:  
recorrido por sus recursos y servicios**

Sylvia Solá Fernández

Salón de usos múltiples,  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario. Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.

18

9:00am - 12:00m

**Certificado en edición de revistas científicas  
en formato electrónico: asuntos básicos**  
**Título: [Semana 2] Consideraciones para la  
creación de una revista científica**Carlos A. Suárez Balseiro  
Mariano Maura SardóSalón de usos múltiples,  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

Contexto Disciplinar. Características de la comunicación científica en el marco disciplinar de la publicación. Objetivos y estructura

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.



# 21

9:00am - 12:00m

Equivalente  
a horas de  
Ética Gubernamental

## Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación

### Título: Investigación con seres humanos (primera sesión)\*

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

**Descripción:** El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado.

Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.). Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

# 24

10:00 - 11:30am

## Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y electrónicos en las humanidades

Nancy Abreu Báez

Salón de usos múltiples,  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario. Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

**25**

9:00am - 12:00m

**Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos**  
**Título: [Semana 3] Criterios de calidad editorial**Mariano Maura Sardó  
Snejanka PenkovaSalón de usos múltiples,  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

- Política editorial • Los sistemas regionales (i.e. Latindex, Scielo)
- Normativa internacional (i.e ISO) • Indicadores de difusión, visibilidad e impacto.

**29**

2:00 - 3:30pm

**Atención a estudiantes universitarios con diversidad funcional (primera sesión) \***

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

**Descripción:** Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.



# 30

10:00 - 11:30am

## Atención a estudiantes universitarios con diversidad funcional (segunda sesión)\*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

**Descripción:** Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.



\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

# SEPTIEMBRE

# 13

1

9:30 - 11:00am

## Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y electrónicos en las Ciencias Sociales

Javier R. Almeyda Loucil

Salón de usos múltiples,  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario. Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.

2

1:30 - 4:30pm

Equivalente  
a horas de  
Ética Gubernamental

## Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación

### Título: Investigación con seres humanos (segunda sesión)\*

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

**Descripción:** El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.). Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.



# 2

9:00am - 12:00m

## Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 4] Gestión editorial

Snejanka Penkova  
Purísima Centeno Alayón

Salón de usos múltiples,  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

Arbitraje. Modalidades de acceso: suscripción y acceso abierto. Política Editorial. Adecuación optima al medio electrónico. Normativa internacional (i.e NISO). Accesibilidad y usabilidad

# 6

2:00 - 3:30pm

## Trastornos de depresión (primera sesión)\*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

**Descripción:** Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

# OCTUBRE

# 15

7

**Trastornos de depresión (segunda sesión)\***

10:00 - 11:30am

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

**Descripción:** Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?

8

**Más allá de Google: meta-buscadores de revistas y bases de datos**

9:30 - 11:00am

Marilyn Montalvo Montalvo

CiTEC, Salón de usos múltiples  
Facultad de Ciencias Naturales

**Descripción:** Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas

Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Establecer relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario. Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.



# 9

9:00am - 12:00m

## **Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos** **Título: [Semana 5] Aspectos legales**

Asesor legal  
Administración Central

Salón de usos múltiples,  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

# 14

9:00am - 12:00m

Equivalente  
a horas de  
Ética Gubernamental

## **Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación** **Título: Consentimiento informado (primera sesión)\***

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

**Descripción:** El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.). Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

16

9:00am - 12:00m

Equivalente  
a horas de  
Ética Gubernamental**Certificado en edición de revistas científicas  
en formato electrónico: asuntos básicos**  
**Título: [Semana 6] Aspectos éticos de la  
publicación científica**Snejanka Penkova  
Purísima Centeno AlayónSalón de usos múltiples,  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

20

2:00 - 3:30pm

**Trastornos relacionados con el aprendizaje  
(primera sesión)\***

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

**Descripción:** Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.



# 21

10:00 - 11:30am

## Trastornos relacionados con el aprendizaje (segunda sesión)\*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

**Descripción:** Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?

# 23

9:00am - 12:00m

## Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 7] Sistemas para la publicación electrónica: Open Journal System (OJS)

Carlos A. Suárez Balseiro  
Purísima Centeno Alayón

CiTEC, Salón de usos múltiples  
Facultad de Ciencias Naturales

**Descripción:** El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

Básico. Avanzado.

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

# OCTUBRE

# 19

27

1:30 - 4:30pm

Equivalente  
a horas de  
Ética Gubernamental**Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación****Título: Consentimiento informado (segunda sesión)\***

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

**Descripción:** El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.) Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

30

9:00am - 12:00m

**Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos****Título: [Semana 8] Panel de cierre (editores invitados con una guía de discusión)**Carlos A. Suárez Balseiro  
Mariano Maura Sardó  
Snejanka Penkova  
Purísima Centeno AlayónSalón de usos múltiples,  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.



# 5

9:00am -12:00m

Equivalente  
a horas de  
Ética Gubernamental

## Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación

### Título: Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

**Descripción:** El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.) Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

# 17

2:00 - 3:30pm

## Trastorno bipolar y obsesivo-compulsivo (primera sesión)\*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

**Descripción:** Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

18

10:00 - 11:30am

**Trastorno bipolar y obsesivo- compulsivo  
(segunda sesión)\***

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

**Descripción:** Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?



\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.



7

**Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación****Título: Conflictos de interés en la investigación con seres humanos**

1:30 - 4:30pm

Equivalente  
a horas de  
Ética Gubernamental

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

**Descripción:** El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.) Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

11

**Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación****Título: Cine Foro “Miss Ever’s Boys: El experimento Tuskegee”**

9:00am - 12:00m

Equivalente  
a horas de  
Ética Gubernamental

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

**Descripción:** El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.) Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

\* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.





Tel. (787) 764-0000  
ext. 83235, 83236, 83237, 83238, 83240, 83243  
Fax. (787) 772-1429

Correo electrónico: [cea.upr@upr.edu](mailto:cea.upr@upr.edu)  
URL: [cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu)

Dirección Física  
Dentro de la Oficina de Planificación  
Estratégica y Presupuesto  
Edif. Román Baldorioty de Castro, 2do Piso  
Ave. Ponce de León, Parada 39 1/2  
Universidad de Puerto Rico,  
Recinto de Río Piedras

Dirección Postal  
Centro para la Excelencia Académica  
Universidad de Puerto Rico  
PO BOX 23344  
San Juan, P.R. 00931-3344