



**Convocatoria Simposio “*Raza, etnicidad y  
nacionalismo a través de las fronteras*”**  
**Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras**  
**7-8 de marzo, 2019**

Durante el siglo XIX diversas revoluciones políticas y sociales a través del mundo retaron, y en algunos casos vencieron a los poderes imperiales, dando nacimiento al nuevo concepto del estado nacional soberano. A la vez, el nacionalismo como movimiento político fue central en varias de las disputas internas y externas sobre quiénes pertenecían o no a esos nuevos estados, desarrollando políticas de exclusión como el exterminio de grupos indígenas en Chile y Argentina, y el Chinese Exclusion Act en Estados Unidos. Raza y etnicidad son dos categorías que tanto entonces como hoy han servido para las construcciones de identidades tanto estatales como contestatarias en diferentes contextos. Raza tiene que ver con con la construcción histórica de diferencia a través de procesos como el colonialismo, imperialismo, esclavitud y otras formas de opresión y marginación, que incluyen nociones de linaje, clase, color de piel y muchas más. En el caso de la categoría de etnicidad, esta se ha usado para entender las características culturales, religiosas y lingüísticas compartidas por ciertos grupos. Si bien estas dos categorías son importantes para los individuos que se definen a sí mismos dentro de ellas, han sido en sí mismas también históricamente zonas de protesta y violencia, conectadas a nociones de identidad y pertenencia, y al desarrollo de contextos nacionales y transnacionales (incluyendo la creación de categorías como occidente y la modernidad). Esto es especialmente importante en el contexto político presente alrededor del mundo, en el que nuevos movimientos nacionalistas y hasta fascistas buscan intensificar y justificar políticas de marginación y opresión por razones de raza y etnicidad, ente otras.

Complicando mucho más la situación, la porosidad de las fronteras nacionales, como resultado de catástrofes naturales, procesos migratorios y violencia han puesto como prioridad esas definiciones de otredad. En casos como el de Siria y Myanmar, la violencia política en la más reciente década ha creado dos de los procesos migratorios de refugiados políticos más grandes del siglo XXI. Los refugiados en diversas partes del mundo se convierten en parte de las discusiones nacionales y transnacionales

acerca de las definiciones de raza y etnicidad. En el caso de la República Dominicana, las definiciones de raza han terminado definiendo el concepto mismo de ciudadanía e identidad nacional, construyendo nociones jurídicas para definir a la otredad haitiana como fuera de la nación y el estado nacional.

En esta conferencia buscamos crear un espacio de conversación sobre los temas de identidad racial, etnicidad y nación en la era moderna. ¿Cómo se han definido nociones de raza y etnicidad en los movimientos políticos del presente y el pasado? ¿Cómo se pueden construir significados e identidades transnacionales? ¿Cómo se insertan en esas discusiones las diásporas? ¿Cómo se han redefinido estos conceptos a través de diferentes generaciones? ¿Cuáles son los movimientos y filosofías políticas, económicas y sociales alrededor del mundo repensando estas categorías? ¿Cómo podríamos estudiar estos procesos histórica y culturalmente alrededor del mundo?

**Posibles temas para las presentaciones (pueden incluir otros temas también):**

1. Tensiones políticas e identidades
2. Tensiones políticas y globalización
3. Nacionalismo y globalización
4. Raza y etnicidad en un mundo globalizado
5. Colonialismo y postcolonialismo
6. Imperialismo
7. Migración y derechos civiles/derechos humanos
8. Género y sexualidad
9. Migración y el crecimiento del nacionalismo
10. Identidad y ciudadanía en un mundo globalizado
11. Neoliberalismo
12. Políticas culturales, identidad y nacionalismo
13. Políticas de identidad
14. Violencia política
15. Nacionalismo y globalización
16. El estado nacional desde la segunda mitad del Siglo XX
17. Guerras civiles
18. Proyectos de verdad y reconciliación nacional
19. Memoria e historia
20. Indigenismo
21. Esclavitud
22. Reivindicaciones afrocaribeñas

**Presentaciones**

Los presentadores deben ser estudiantes de cualquier programa graduado de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, y presentarán junto a estudiantes graduados de la University of Michigan, Ann Arbor. Las presentaciones deben desatacar las posibilidades pedagógicas de los proyectos de investigación, contando

con que parte importante del público serán maestros de escuelas públicas y privadas de Puerto Rico.

Este proyecto busca producir y disseminar materiales pedagógicos relacionados a los temas del simposio que puedan ser usados por maestros en Puerto Rico y Michigan. Además de presentar sus trabajos en el simposio, los participantes también podrán colaborar con otros materiales que puedan ser usados en el salón de clases. Estos materiales serán integrados al salón de clases con la colaboración del University of Michigan Center for Education Design, Evaluation and Research (CEDER). Por tal razón, invitamos a los presentadores a considerar

- ¿Qué tipos de preguntas definen tu trabajo de investigación?
- ¿Qué tipos de fuentes, textos, fuentes audiovisuales usas en tu trabajo de investigación?
- ¿Qué tipos de herramientas teóricas y metodológicas utilizas?
- ¿Cómo organizaste tus ideas durante el proyecto de investigación?
- ¿Cómo escribes, presentas o diseminas tus investigaciones? ¿Quién es tu público?

### **Solicitud de participación**

1. Resumen de entre media y una página describiendo el trabajo de investigación y el potencial pedagógico de la presentación
2. Afiliación académica
3. Lista de posibles materiales audiovisuales, textos, fuentes históricas, etc... a ser incluidos en la presentación

### **Fechas importantes**

- Viernes 1ro de febrero: Fecha límite para enviar propuestas de presentaciones a la dirección [juan.hernandez21@upr.edu](mailto:juan.hernandez21@upr.edu)
- Viernes 8 de febrero, 2019: Anuncio de aceptación de propuestas
- Viernes 1ro de marzo, 2019: Fecha límite para enviar presentaciones (incluyendo cualquier material audiovisual, como power points, fotos, mapas, etc...)
- Jueves 7 y viernes 8 de marzo, 2019: Conferencia UPR-Michigan *Tensiones políticas e identidad en un mundo globalizado*, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

### **Descripción del proyecto mayor**

Esta conferencia es la quinta de una serie de conferencias anuales que estamos realizando en conjunto entre la Universidad de Michigan, Ann Arbor, y la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Este es un proyecto colaborativo entre ambas

instituciones que recibirá fondos de Title VI del Departamento de Educación de Estados Unidos, que servirá para la discusión de proyectos de investigación y desarrollo curricular, entre profesores, estudiantes graduados, estudiantes subgraduados y maestros escolares de Puerto Rico y Michigan. El primer simposio se dio el 6 y 7 de marzo del 2015, en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras: el título de ese simposio fue *Negociando género, raza y etnia en una nueva era global*. El segundo simposio tuvo lugar los días 3 y 4 de marzo del 2016, en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, bajo el título *Repensando la violencia desde los estudios de área y su integración al currículo en el siglo XXI*. El tercer simposio, titulado *Incorporando ciudadanía e identidad en el salón de clases* se llevó a cabo el 2 y 3 de marzo, 2017, en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. El cuarto simposio se llevó a cabo el 3 y 4 de mayo del 2018, y llevó por título *Tensiones políticas e identidad en un mundo globalizado*.

En Michigan, este proyecto surge del International Institute, y de varios de los centros que lo componen, incluyendo el Center for Latin American and Caribbean Studies, el Center for Middle Eastern and North African Studies, el Center for South Asian Studies, el Center for Southeast Asian Studies, el African Studies Center, el Lieberthal-Rogel Center for Chinese Studies, el Nam Center for Korean Studies y el Center for Japanese Studies. En la UPR, colaboran con este proyecto el Decanato de Estudios Graduados e Investigación, la Facultad de Humanidades, el Departamento de Historia, el Centro de Investigaciones Históricas y la Biblioteca General José M. Lázaro.

En esta conferencia, programada para el 7 y 8 de marzo, 2019 en el Recinto de Río Piedras, participarán estudiantes graduados y profesores de ambas instituciones,

que compartirán también con maestros de diferentes escuelas de Puerto Rico. Las presentaciones serán también transmitidas en internet, a través del sistema de la UPR Galileo. Las presentaciones estarán a cargo de estudiantes graduados de la UPR y Michigan, y están abiertas a cualquier área geográfica y/o periodo histórico. Como se señala en la convocatoria, una parte importante del proyecto es desarrollar discusiones y materiales pertinentes para la integración de estos temas y categorías a currículos y módulos educativos para tanto maestros escolares como profesores universitarios.

Parte de este proyecto incluye la creación de una página de internet abierta en la que se colocarán los diferentes materiales, resultados de las presentaciones y discusiones de estas conferencias, que sirvan para maestros y profesores en sus salones de clases. Esta página tendrá todos estos materiales tanto en español como en inglés, disponibles para las comunidades académicas tanto en Puerto Rico como en Michigan. Entre otras cosas, nos interesa crear una genuina comunidad de aprendizaje y enseñanza que incluya a profesores, maestros y estudiantes, tanto a nivel universitario como escolar, en Puerto Rico y Michigan que sirva para el avance y desarrollo de proyectos académicos y de investigación.

### **Comité organizador**

Alana Rodríguez, Program Coordinator, Center for Latin American and Caribbean Studies, University of Michigan, Ann Arbor

Dr. Juan R. Hernández García, profesor, Departamento de Historia, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

### **Grupo de trabajo en la UPR**

Prof. Luis A. Agrait, Director Departamento de Historia, Facultad de Humanidades, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Dra. Agnes M. Bosch Irizarry, Decana Facultad de Humanidades, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Prof. Jorge Ortiz Malavé, Director Sección de Adquisiciones, Sistema de Bibliotecas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Rosadel Santos, Bibliotecaria, Biblioteca General José M. Lázaro, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

**Centros participantes de la Universidad de Michigan, Ann Arbor**

Center for Latin American and Caribbean Studies  
Center for Middle Eastern and North African Studies  
Center for South Asian Studies  
Center for Southeast Asian Studies  
African Studies Center  
Lieberthal-Rogel Center for Chinese Studies  
Nam Center for Korean Studies  
Center for Japanese Studies  
Center of Education Design, Evaluation, and Research

**Instituciones participantes de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras**

Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI)  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Historia  
Facultad de Estudios Generales  
Centro de Investigaciones Históricas  
Biblioteca General José M. Lázaro