

11 de mayo de 2020

Marina Rodríguez Seguí  
Presidenta  
Consejo General de Estudiantes  
Recinto de Río Piedras  
Universidad de Puerto Rico

## CARTA DE INTENCIÓN

Mi nombre es Kuyaguaribo Y. López Correa y, por la presente, expongo mi interés de aspirar al puesto de representante estudiantil graduado ante la Junta de Gobierno. A continuación, realizaré un recuento sobre mi vida, incluyendo mi trayectoria en la Universidad de Puerto Rico. Al final, les incluyo mi información de contacto, así como mis redes sociales mediante las cuales pueden enviarme cualquier consulta.

Entré a la Universidad de Puerto Rico en Cayey a estudiar Humanidades cuando el costo del crédito subgraduado era \$57. Puede parecer un recuerdo lejano- como esas historias de abuelas y abuelos sobre el precio en antaño de una libra de pan o una lata de galletas- pero fue hace tan solo 7 años, en el 2013. En aquel entonces, pensábamos que nadie nos ganaría la lucha por una educación accesible para la juventud puertorriqueña. Claro, no contábamos con la imposición de una Junta de Control Fiscal por parte del congreso de los Estados Unidos de Norteamérica.

Durante mi primer semestre como estudiante universitario, me involucré en la gobernanza estudiantil. Fui electo como representante estudiantil de primer año (2013-2014) y participé del proceso de búsqueda y consulta del rector. Los tres sectores de la comunidad universitaria recomendamos por unanimidad al Dr. Mario Medina para ocupar el cargo de rector de esa unidad.

Posteriormente, me trasladé al programa de Historia de la Facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras de la UPR. Continué mi aprendizaje sobre la burocracia universitaria participando en diferentes comités del Consejo General de Estudiantes de la IUPI y el Consejo de Estudiantes de Humanidades (2014-2016). Fueron múltiples los esfuerzos en los que colaboré como, por ejemplo, la elaboración de un informe sobre la accesibilidad de las instalaciones universitarias para personas con diversidad funcional. Este reporte fue presentado en la primera asamblea de estudiantes con diversidad funcional del recinto, de la cual fui coordinador junto a otros compañeros y compañeras. Posteriormente, fui electo como representante estudiantil ante la Junta Administrativa (2016-2017). Propuse la incorporación de un mecanismo a través del cual se le notificara al estudiantado si su profesora o profesor había reportado su asistencia. Hasta entonces, profesores irresponsables no reportaban a la

universidad las listas de asistencias a clases y provocaban que la comunidad estudiantil enfrentara problemas en la recepción de ayudas como la beca Pell. Además, la universidad se negaba a proveerle información, ni siquiera de manera individual, lo que imposibilitaba al estudiantado de tomar cualquier acción administrativa o legal contra el profesorado en incumplimiento. Gracias al apoyo de la entonces rectora interina de la IUPI María de los Ángeles Castro Arroyo, la propuesta fue desarrollada y actualmente se puede consultar de manera digital a través del Portal de la UPR el reporte de asistencia.

Posteriormente, me dediqué, por completo, al proyecto de comunicación Pulso Estudiantil (2017-presente). Desde este espacio, he trabajado, junto a decenas de estudiantes periodistas, en la visibilización y denuncia de problemáticas universitarias, y la transmisión de información. También, produje el video promocional [¡Únete a la UPR!](#) en el que se exhorta a estudiantes de escuela superior a solicitar admisión a la UPR, en momentos donde los números de solicitud a la universidad del estado eran los más bajos registrados en años. En tiempos de cuarentena, son decenas las consultas que recibimos por parte de estudiantes en cuanto a temas como el *Cares Act*, la continuación de las labores académicas, el acceso a servicios institucionales, etc. Aunque reconozco la importancia y abogo contundentemente por la participación estudiantil en los cuerpos de gobernanza universitaria, aquí me di cuenta de que existen múltiples trincheras desde las cuales se puede servir efectivamente al estudiantado.

Actualmente, cuento con un bachillerato en Artes con concentración en Historia y una segunda concentración en Periodismo. Realizo una Maestría en Administración de empresas (MBA), y aspiro a comenzar un *Juris Doctor* en la Escuela de Derecho de la UPR a partir del próximo semestre académico.

Como estudiante, he constatado como, asamblea tras asamblea, los reclamos de la comunidad estudiantil son similares a lo largo de los años. Sin embargo, eso no debe ser una señal que desmotive en la defensa de los ideales porque cuando las causas son justas trascienden a las personas en tiempo y espacio. Luego de múltiples tragedias como los huracanes Irma y María, el gobierno de Rosselló-Vázquez, cinco meses de secuencias sísmicas, la pandemia de la COVID-19 y una posible sequía, las condiciones socioeconómicas de Puerto Rico son las más precarias de las últimas décadas, pero la educación es menos pública y accesible que nunca. Aún así, jamás debemos claudicar a la idea de que la Universidad es el proyecto socioeconómico más importante de la isla y debemos ponerla, una vez más, al servicio del pueblo de Puerto Rico.

Un abrazo solidario,



Kuyaguaribo Y. López Correa

Correo electrónico: [kuyaguaribo.lopez@upr.edu](mailto:kuyaguaribo.lopez@upr.edu)

Facebook: Kuyaguaribo Y. López Correa

Twitter: @guaribolopez

Tel. (787) 421-0350

---

# KUYAGUARIBO Y. LÓPEZ CORREA

---

• (787) 421-0350 • [kuyaguaribo.lopez@upr.edu](mailto:kuyaguaribo.lopez@upr.edu)

## Periodista

---

## Educación

---

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 2019 - al presente | Maestría en Administración de Empresas (MBA)<br><i>Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</i><br>Escuela Graduada de Administración de Empresas (EGAE)   |
| 2013 - 2019        | Bachillerato en Artes (BA), con concentración en Historia de las Américas<br><i>Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</i><br>Concentración menor en Información y Periodismo. Graduado Magna Cum Laude. |

---

## Experiencia

---

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 2019 (enero) - 2019 (junio)     | Interno<br><i>Escena Boricua Inc. / Programa de Primera Experiencia Laboral</i><br>Fotografía, grabación y edición de proyectos audiovisuales de clientes. Investigación de mercado sobre podcast de cultura en Puerto Rico.   |
| 2018 (mayo) - 2019 (mayo)       | Codirector general<br><i>Pulso Estudiantil</i><br>Coordinación de coberturas periodísticas durante manifestaciones de país y asambleas estudiantiles de once recintos universitarios. Organización de talleres de capacitación periodística para los integrantes del proyecto. Asegurar día a día el flujo de contenido (historias, videos, podcast, etc.) a las redes sociales y página web del medio de comunicación. Supervisión y retroalimentación durante el "rebranding" de la imagen y la página digital del proyecto. |
| 2018 (junio) - 2018 (diciembre) | Interno<br><i>Para la Naturaleza / Mentés Puertorriqueñas en Acción</i><br>Desarrollo e implementación de un plan para la creación de alianzas con comunidades empobrecidas de Puerto Rico con el objetivo de reforestar el país.  |
| 2017 (mayo) - 2018 (mayo)       | Secretario ejecutivo<br><i>Pulso Estudiantil</i><br>Coordinación de reuniones y registro de acuerdos tomados por la Junta Directiva del medio de comunicación. Creación y mantenimiento de un archivo con información (actas, recibos de compra, informes, cartas, listas, etc.) relativas a la organización.  |
| 2017 (agosto) - 2018 (junio)    | Aprendiz de restauración<br><i>Proyecto de Restauración de la Glorieta Rafael Fabián, Arq. Pablo Ojeda</i><br>Asistir a conferencias y talleres de capacitación sobre el proceso de intervención y restauración de edificios históricos. Investigar, restaurar y realizar un diagnóstico estructural de un edificio de la Universidad de Puerto Rico construido en la década de los 30'.   |
| 2016 (agosto) - 2019 (junio)    | Periodista y productor<br><i>Pulso Estudiantil</i>   |

Cubriendo temas relacionados a la Universidad de Puerto Rico. Coordinando recursos y entrevistas para la generación de contenido audiovisual para el medio.

---

## Investigación

---

- 2018 - 2019      Financiamiento, estructura y desarrollo de los medios de comunicación alternativos en Puerto Rico: 80 Grados y Puerto Rico Indie  
*Scholars in Residence 2018, Iniciativas de Investigación y Actividad Creativa Subgraduadas (iINAS)*  
Desarrollo de una investigación original sobre dos medios de comunicación alternativos (no tradicionales) de Puerto Rico. Este proyecto de investigación contó con la mentoría de la doctora en historia Mayra Rosario Urrutia y el asesoramiento del catedrático y periodista Israel Rodríguez Sánchez.
- 2015 - 2015      Primer estudio sobre el uso del tiempo en Puerto Rico  
*Centro de Investigaciones Sociales, Universidad de Puerto Rico*  
Entrevistas a los participantes en la etapa de recopilación de datos del estudio dirigido por el doctor en geografía Carlos J. Guilbe López.

---

## Servicio institucional

---

- 2016 - 2017      Representante estudiantil ante la Junta Administrativa  
*Consejo General de Estudiantes de la UPR, Recinto de Río Piedras*  
Revisión y aprobación del presupuesto del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Evaluación de ascensos, permanencias y licencias para profesores y empleados de la institución educativa.
- 2015 - 2016      Representante estudiantil ante el Departamento de Historia  
*Consejo de Estudiantes de la Facultad de Humanidades de la UPR, Recinto de Río Piedras*  
Evaluación de los recursos y condiciones administrativa y académicas del departamento.
- 2014 - 2015      Representante estudiantil  
*Comité de Información y Publicidad, Consejo General de Estudiantes de la UPR*  
Colaboración en la promoción de actividades y asambleas del consejo.
- 2013 - 2014      Representante estudiantil de Primer Año  
*Consejo General de Estudiantes de la UPR, Recinto Universitario de Cayey*  
Organización de la asamblea anual de estudiantes del recinto. Miembro del comité evaluador para el nombramiento de un nuevo rector de la institución educativa.

---

## Destrezas

---

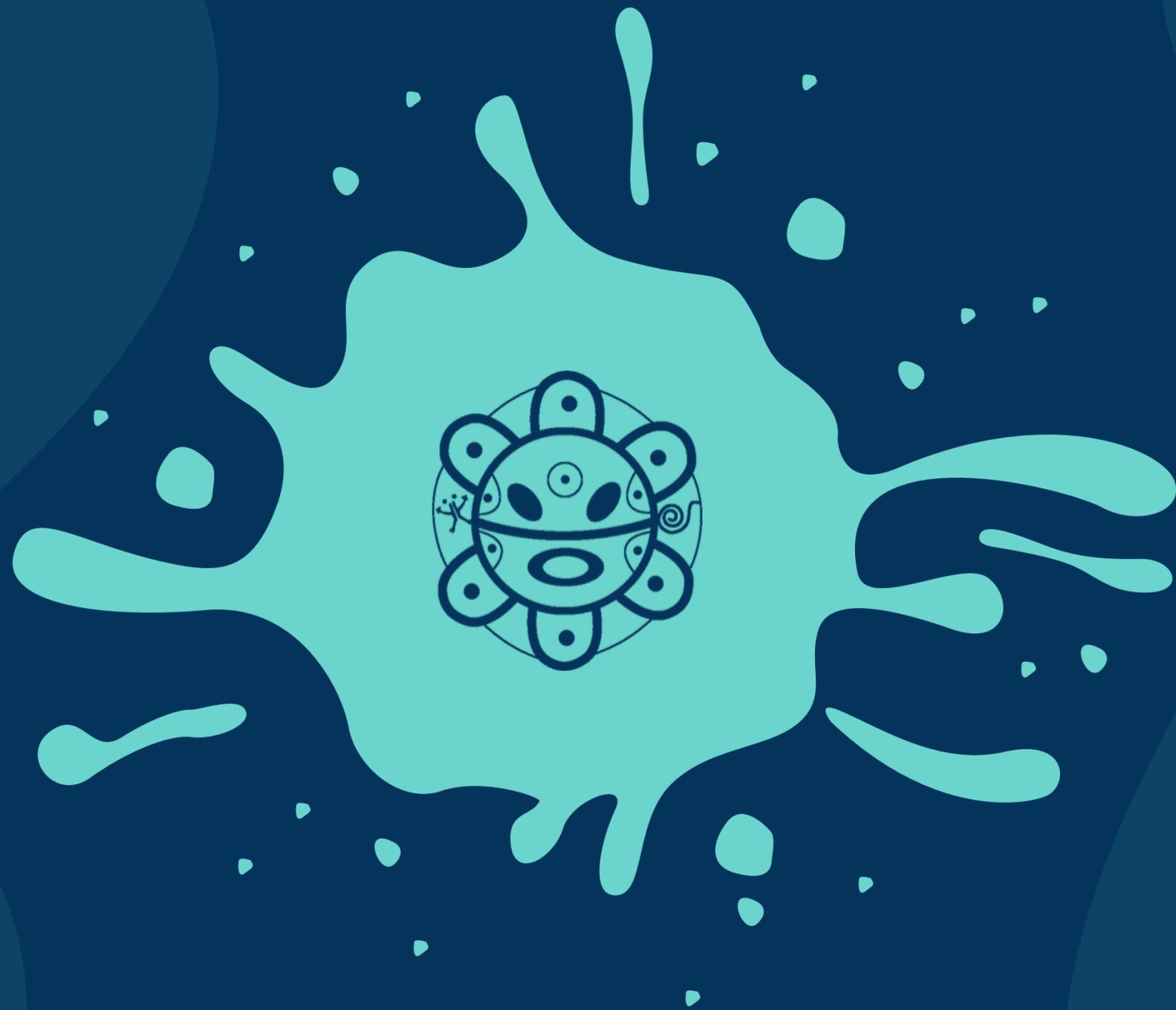
Programas de computadora

Canva, Audacity, Wondershare Filmora, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Lightroom Classic CC, Adobe After Effects CC 2018, Outlook, etc.

# NARRANDO UNA NUEVA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

PLAN DE TRABAJO | REPRESENTANTE ESTUDIANTIL GRADUADO JUNTA DE  
GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO (2020-2021)

**KYLC**



**KUYAGUARIBO Y. LÓPEZ CORREA** ●

# OBJETIVOS PUNTUALES

**KYLC**

# APROBACIÓN DEL P. DEL S. 1536

LA NUEVA LEY UNIVERSITARIA\*

**KYLC**

\*Hipervínculo hacia el proyecto

Este proyecto fue desarrollado durante dos años por el Comité Multisectorial de Reforma Universitaria (CMRU). Atiende los problemas de la Universidad de Puerto Rico (UPR) de una manera estructural en la medida en que:

- Restaura la fórmula de financiamiento del 9.6%
- Amplía la participación de la comunidad universitaria en los organismos institucionales de decisión
- Establece mecanismos adicionales que protegen a la universidad de la política partidista

**KYLC**

# APROBACIÓN DEL P. DE LA C. 2883

PRIORIDAD EN SERVICIOS CUBIERTOS\*

**KYLC**

El proyecto de ley provee las bases para que la universidad expanda la prestación de servicios y asesoría, principalmente, a agencias de gobierno.

Desde el año 2016, la aportación presupuestaria del gobierno central a la UPR se ha reducido en un total de \$333 millones anuales o 40%.

La orden ejecutiva #021 del 2017 demostró ser ineficaz al momento de garantizar fondos para la universidad a través de acuerdos interagenciales.

Este tipo de acuerdos aportan directamente al presupuesto de la institución y proveen oportunidades de trabajo para profesores y estudiantes, tanto a nivel graduado como subgraduado.

**KYLC**

# EDUCACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

¿EN LA UNIVERSIDAD?

**KYLC**

Los sistemas educativos son espacios en los que se consolidan muchas dinámicas sociales. Por mucho tiempo, organizaciones feministas han reclamado educación con perspectiva de género en Puerto Rico

De este reclamo, no se excluye con una nota al calce a las instituciones de educación superior y mucho menos a la UPR.

Por tanto, se debe redactar un plan institucional que diversifique la oferta académica sobre género y perspectiva de género y la promueva entre la comunidad universitaria.

**KYLC**

# SALUD HAMBRE VIOLENCIA

SER PROACTIVOS

**KYLC**

El hambre, la violencia y el deterioro en la salud (mental y física) son tres de los principales desafíos **recurrentes** a los que se enfrenta la población universitaria del sistema UPR.

Se propone, entre otras alternativas, desarrollar un instrumento de medición sobre estas tres temáticas que será impartido a través del sistema del portal NEXT durante fechas claves (*midterms* y prematrícula). El propósito será determinar la incidencia de estas problemáticas en la población estudiantil y que la Universidad tenga información que le permita mejorar servicios estudiantiles e iniciativas como Come UPR, DECODE, procuraduría estudiantil, etc.

No basta con el estudiantado busque servicios cuando alcanzan el límite en el diario vivir. La universidad debe mostrar interés por el bienestar de su población y debe actuar de manera preventiva.

**KYLC**

# GASTOS OPERACIONALES Y CUOTAS

EN TIEMPOS DE PANDEMIA

**KYLC**

Ante la posibilidad de un semestre a distancia, la Junta de Gobierno de la UPR deberá reflejar economías en el presupuesto sistémico por conceptos como, por ejemplo, gastos de mantenimiento y gasto de utilidades (agua y luz).

Estos ahorros **circunstanciales** que se identifiquen deben redirigirse a proveer apoyo a estudiantes internacionales que continúen estudios en la UPR durante la emergencia y otras poblaciones de estudiantes que muestren dificultades. Esta es una medida para asegurar la retención de estudiantes locales e internacionales.

Las cuotas por concepto de mantenimiento y laboratorio no deberán ser cobradas de concretarse el panorama hipotético de educación a distancia.

**KYLC**

# TASAS DE ACCESO, RETENCIÓN Y GRADUACIÓN

CERT. NÚM. 50 (2014-2015).

**KYLC**

Esta certificación propone un plan para mejorar dos métricas que se suelen utilizar como indicador del desempeño de una institución educativa: tasa de graduación y tasa de retención.

Además, se establece un programa piloto dirigido a poblaciones socioeconómicamente desventajados.

Luego de huracanes, terremotos, un verano de lucha y una pandemia, es necesario que se retome la discusión en temas medulares como este.

El principal argumento de la Junta de Control Fiscal para reducir presupuesto a la UPR es una supuesta "disminución en la población estudiantil".

Mientras existan personas interesadas en recibir educación, deben tener cabida en la universidad del pueblo.

**KYLC**

# ASESORÍA ACADÉMICA

SERVICIO AL ESTUDIANTE

**KYLC**

La asesoría académica es fundamental en el éxito del estudiantado a nivel subgraduado. También, puede ser la diferencia en la decisión de un estudiante de continuar estudios graduados o no.

A pesar de graduar miles de estudiantes a nivel de bachillerato, las solicitudes de admisión a programas graduados del sistema de la UPR han sufrido una merma sustancial.

Actualmente, el asesoramiento académico recae en el profesorado. Se debe revisar la efectividad del sistema actual y auscultar opciones alternas como, por ejemplo, el asesoramiento entre pares, remunerado.

**KYLC**

# Estrategias de acción

## Proyecto del senado 1536 y proyecto de la cámara 2883

Ambos proyectos están creados y sometidos ante la asamblea legislativa. Para lograr su aprobación es necesario un proceso de cabildeo entre quienes aspiran a ocupar escaños legislativos y la gobernación. Se le notificará a la comunidad universitaria del sistema UPR sobre cuáles aspirantes son afines y cuáles no respecto a la aprobación de cada proyecto.

## Educación sobre género en la universidad

Se impulsará en el comité de Asuntos Académicos, Investigación e Innovación de la Junta de Gobierno la creación de un plan institucional a cinco años para el desarrollo de oferta académica sobre género en el sistema UPR. Se incluirá en este esfuerzo al Programa de Estudios de la Mujer y el Género de la IUPI, etc.

# Estrategias de acción

## Salud, hambre, violencia

En el Comité de Asuntos Estudiantiles, se trabajará una propuesta que establezca los parámetros de la iniciativa, así como el acceso al acceso a los datos.

Luego, se someterá a la Junta de Gobierno para su evaluación e implementación.

## En tiempos de pandemia

Puesto que las proyecciones presupuestarias del plan fiscal de la UPR son realizadas para un semestre presencial, se solicitará a la Oficina de Presupuesto un análisis expedito que contemple la redistribución de los recursos ante un escenario de cursos a distancia por un año académico.

# Estrategias de acción

## Tasas de acceso, retención y graduación

A través del Comité de Asuntos Académicos, Investigación e Innovación, se revisarán los esfuerzos establecidos en la certificación 50 (2014 - 2015). En caso de ausencia de datos, se desarrollará un informe con datos históricos sobre las tres tasas de interés y se abogará por el seguimiento de las medidas establecidas en la certificación.

## Asesoría académica

También, desde el Comité de Asuntos Académicos, Investigación e Innovación se gestionará un informe sobre prácticas a estos efectos en otras instituciones educativas. Se desarrollará una propuesta y aprobará una propuesta que sirva de guía a cada unidad para el mejoramiento de este servicio al estudiante.

# Calendario de trabajo

Junio

Solicitar informe  
e implementar cambios\* Solicitar informe

Diciembre

Julio

Redactar Redactar

Enero

Aprobar\*

Agosto

Cabildear Redactar Aprobar e implementar\*

Febrero

Septiembre

Cabildear Someter propuesta Evaluar y emitir  
recomendaciones\*

Marzo

Someter

Leyenda:

Asesoría académica

Octubre

Cabildear Aprobar\*

Abril

Aprobar\*

En tiempos de pandemia

Tasas de acceso, retención  
y graduación

Noviembre

Divulgar informe

Mayo

Salud, hambre y violencia

P. del S. 1536 y P. de las C. 2883

Plan institucional educación de género



“Cada generación necesita narrar de nuevo a Puerto Rico. No hay historias definitivas.”

- FERNANDO PICÓ BAUERMISTER

# ¿Preguntas?



**KUYA**

**[kuyagaribo.lopez@upr.edu](mailto:kuyagaribo.lopez@upr.edu)**

**FB: Kuyagaribo Y. López Correa**

Tw: @guaribolopez

(787) 421-0350